2 Lesen

2.1 La recette

Die Kinder lesen Rezepte auf Französisch und kaufen die passenden Zutaten ein. Dann wird gekocht!

LP21	Sozialform	Material	Arbeitsblatt	Zeit	BNE
FS2F.2.A	GA	Stift, Klemmbrett, Uhr, Leuchtwesten, Rezepte auf Französisch	2.1	2-3 L.	Ja

Lernziele

- Rezept mit Bildern auf Französisch lesen und verstehen
- Zutatenliste verstehen und Einkaufsliste erstellen



Vorbereitungen Lehrperson

- Arbeitsblatt (2.1) individuell anpassen und für SuS vorbereiten
- SuS in Gruppen (ca. 3-4 Kinder) einteilen
- Rezepte auf Französisch heraussuchen und ausdrucken
  → Tipp: nach spezifischen Rezepten für Kinder suchen, dann hat es oft Bild-Anleitungen dabei, welche die Kinder beim Lesen der Rezepte unterstützen
- Schulküche reservieren oder andere Organisation zum Kochen (siehe Variante)

Aufgabe Schülerinnen und Schüler

1 SuS erhalten in Gruppen ein Rezept auf Französisch.
2 SuS lesen das Rezept und markieren die Zutaten.
3 SuS finden mit Bildern und evtl. einem Wörterbuch heraus, was die einzelnen Wörter für die Zutaten bedeuten.
4 SuS schreiben eine Einkaufsliste.
5 SuS kaufen die Zutaten für das Gericht ein.
6 SuS kochen das Rezept nach.
7 SuS setzen sich mit der BNE-Aufgabe auseinander, woher ihr Essen kommt.

Hinweise zum Kochen

Es kann auch eine Aufgabe sein, dass die Kinder das Rezept zu Hause ausprobieren.
Falls es keine Möglichkeit gibt, die Rezepte zu kochen, können die Rezepte gelesen und mit einem Rollenspiel das Kochen umgesetzt werden.
→ Tipp: Das Kochen der einzelnen Gerichte kann als Anlass genommen werden, Eltern einzuladen, in einem Lager einen Abend zu gestalten oder ein Fest als Klasse zu feiern.

Lernjournal

- Wie haben dich die Bilder beim Lesen des Rezeptes unterstützt?
- Wie bist du vorgegangen, um alle Zutaten korrekt zu verstehen?