4 Schreiben

4.1 Trouver des mots, former des phrases

Lernziele

- Ich kann meinen Wortschatz erweitern und gefundene Wörter gruppieren.
- Ich kann Listen auf Französisch schreiben.
- Ich kann Sätze mit Hilfe einer Satzstruktur auf Französisch schreiben.

Material

- Stift, Klemmbrett, Uhr, Leuchtweste
- Wörterbuch
- Kreide
- Um _____ sind alle zurück im Klassenzimmer.

Lernaufgabe

1 Klasse: Ihr besprecht in der Klasse das Oberthema zu dieser Aufgabe.
2 Ihr habt ein Unterthema erhalten.

Notiert es hier: _____

3 Macht euch auf die Suche nach min. 6 passenden Orten, Gegenständen, Naturmaterialien, … zu eurem Unterthema. Wenn ihr etwas gefunden habt, notiert ihr es in einer Liste. Falls ihr ein Wort nicht kennt, notiert es auf Deutsch und nutzt ein Wörterbuch, um es zu übersetzen.
4 Schreibt nun mit den gefundenen Wörtern auf eurer Liste Sätze. Ihr könnt die Satzstruktur auf dem Notizzettel als Hilfe verwenden. Schreibt min. 5 Sätze auf.



Reflexion

- Lest die Sätze der anderen Gruppe durch. Wie zeigen sich die einzelnen Unterthemen?
- Schaut eure Sätze noch einmal an. Umkreist den Satz, welcher euch am besten gefällt bzw. welcher euch am besten gelungen ist. Was gefällt euch an diesem Satz besonders gut?