Wörter einprägen – üben – kontrollieren

a) Schreibe die vier Schritte auf, wie du dir Wörter am besten einprägst.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

b) Präge dir folgende Wörter mit dieser Methode ein:
interessant, aufwärts, verrückt

Notiere einige eigene Wörter, die du richtig schreiben lernen willst:

_____

_____

Wörter korrekt schreiben

Diese Aufgaben kannst du erst lösen, wenn du die Regeln 7–9/12–15/16–19/20/21 erarbeitet hast.

1. Wann wird ein Wort grossgeschrieben? (Regeln 7–9)

_____

_____

2. Mache ein Beispiel für die Ableitungsregel: (Regel 20)

_____

3. Mache ein Beispiel für die Verlängerungsregel: (Regel 21)

_____

4. Notiere vier Wörter mit Dehnungen: (Regeln 16–19)

_____

5. Notiere vier Wörter mit Kürzungen: (Regeln 12–15)

_____

6. Schreibe die Kürzungsregel auf:

_____

Verben als Nomen gebraucht

Unterstreiche alle Adjektive und Begleiter. Ersetze, wo nötig, die Kleinbuchstaben.

1. Wir sind nicht mehr zum singen gekommen.
2. Ich hörte sie laut singen. Ich hörte ihr lautes singen.
3. Ich sah ihn verzweifelt kämpfen. Das verzweifelte kämpfen nützte ihm nichts.
4. Beim überqueren der strasse kam ich vor lauter aufregung ins stottern.
5. Dein gründliches nachdenken hat mir sehr geholfen.
6. Fürs velofahren fehlt ihm die ausdauer. Vom laufen ist er auch müde geworden.
7. Das richtige schreiben bereitet ihm noch mühe.
8. Das lesen im dunkeln fiel ihr schwer. Nur mit mühe konnte sie das nummernschild lesen.
9. Lautes schnarchen stört mich. Das einschlafen fällt mir dann schwer.
10. Fürs helfen beim putzen danke ich dir.
11. Mit schreien erreichst du bei mir gar nichts.

Verben als Nomen gebraucht

Ersetze, wo nötig, die Kleinbuchstaben.

1. Ich hörte aus der ferne das wütende schreien eines kindes.
2. Nach dem turnen hatte ich muskelkater.
3. Er wurde beim heimlichen übergeben des lösegeldes beobachtet.
4. Beim einschlafen hörte ich leise musik.
5. Mit ohrenbetäubendem kreischen kam der zug zum stehen.
6. Euer tanzen hat mich begeistert.
7. Das laute bellen der hunde vertrieb den einbrecher.
8. Fürs schwimmen habe ich alles eingepackt.
9. Ich habe meine freundin zum essen eingeladen.
10. Das pflücken von geschützten pflanzen ist verboten.

Dehnungs-h (ah/äh, oh/öh, uh/üh, eh)

Ordne die Wörter nach ihrer Wortart und trage sie in der Tabelle ein. Beachte, dass die Nomen grossgeschrieben werden. Suche nach gleichen Wortstämmen und unterstreiche diese je mit der gleichen Farbe.

fehler, sich jähren, lahm, nahrung, lähmung, kühl, ernähren, kühlung, jahr, abfahrt, fehlerhaft, nahrhaft, jährlich, kühlen, fahren, lähmen, gefährlich, fehlen

Nomen	**Verb**	**Adjektiv**

Präge dir folgenden Ausnahmen ein:
holen, Bär, Tor, Tal, Name, Dame, nämlich, dämlich, einmal, er war, Familie

Dehnungs-h (ah/äh, oh/öh, uh/üh, eh)

Trenne die Wortbausteine mit Strichen voneinander ab und setze, wo nötig, die fehlenden Buchstaben ein.

der Fe__ler, he__ll, sich jä__ren, fä__rben, la__m, La__mm,
der Na__rr, die Na__rung, dro__llig, die Lä__mung, fä__rben,
die Fä__re, ernä__ren, die Fü__lle, fü__len, die Kü__lung,
Ja__nuar, das Ja__r, dre__ckig, die Rö__re, der Mo__n, ha__rt,
die Fa__rt, das Fe__ll, fe__lerhaft, das Vo__lk, na__rhaft,
der Sa__rg, jä__rlich, kä__rglich, das Gefü__l, die So__rge,
kü__len, brü__llen, der Lo__n, stü__rzen, kü__l, lä__men,
gefä__rlich, der Na__me, die Da__me, ho__len, der Bä__r, nä__mlich,
das To__r, das Ta__l, einma__l, Fa__milie, er wa__r

Doppelvokal (aa, ee, oo)

a) Setze die fehlenden Buchstaben ein (aa, ee, oo).

das B___t, das B___t, die Arm___, der ___l, die L___re (l___r, ausl___ren)
d___f, die Tourn___, das ___s, das M___r, das M___r, die B___re,
der Kaff___, blondes H___r, das M___s, ein P___r (immer zwei),
ein p___r (mehrere), der Z___, die F___, der Schn___, der S___l,
der S___, die S___t, die S___le, der St___t, das Kriegsh___r,
der Kl___, die W___ge, der T___, die Id___, w___grecht, der T___r,
das Klisch___, der Gel___, das Frott___tuch, die Mosch___

b) Präge dir diejenigen Wörter ein, bei denen du noch unsicher bist.
Schreibe jeweils ein Wort auf die Vorderseite einer Karteikarte und zeichne auf die Rückseite den Gegenstand. Übe danach mit diesen Karten.

Doppelvokal (aa, ee, oo)

Setze die fehlenden Buchstaben ein (aa, a, ee, e, oo, o).

N___st, B___t, B___t, Schw___n, N___t, Arm___ (Militär), ___l, d___f,
L___re (l___r, l___ren), R___gel, zwei Arm___, Tourn___, ___s (totes
Tier), M___r, M___r, B___re, Kaff___, H___rschnitt, Sch___re, Geb___t,
M___s, ___sel, ein P___r (immer zwei), ein p___r (mehrere),
Z___, Qu___l, Kl___, F___, Schn___, L___der, Br___t, S___l, S___,
S___t, S___le, St___t, r___t, N___me,T___n, R___t, Kriegsh___r,
W___ge, er z___g, T___, Id___, w___grecht, H___fe, R___se,
T___r, T___l, Klisch___, Gel___, Frott___, Mosch___,
Pl___n

Wortstämme ohne Dehnungszeichen

a) Übermale die Mitlaute vor dem langen Selbstlaut mit Rot.

Schön, Schaf, Schule, Schüler, Schwur, schmusen, schwül,
Schere, spüren, sparen, Strom, stur, Qual, quaken, Quote,
quer, Plan, Prise, Glut, grün, Grube, graben, kleben, Brise

b) Sortiere die Wörter nach dem lang klingenden Selbstlaut, trenne dabei die Endbausteine mit Strichen ab. Übermale den letzten Mitlaut im Wortstamm mit Rot.

müde, Rat, Hof, Weg, Liter, Augenlid, leben, beben, lösen, Bad, wütend, Jäger, hupen, toben, legen, jäten, Segen, Mut, duzen, Nase, böse, Rose, er gibt

u/ü _____

a/ä _____

o/ö _____

e _____

i _____

Wortstämme ohne Dehnungszeichen

Setze die fehlenden Buchstaben ein. Beachte auch die Regel D 18 A.
Die Regel D 19 A hat meistens Vorrang vor der Regel D 18 A.

u/uh Sch___le, ___rzeit, Schw___r, d___zen, ___rzeiger

ü/üh Sch___ler, K___le, schw___l, w___tend, f___len

a/ah Sch___f, Gef___r, l___m, gr___ben, B___d, Z___n

ä/äh ___nlich, j___ten, z___men, J___ger, M___ne

o/oh S___n, t___ben, K___le, H___f, Str___m, W___nung

ö/öh R___re, sch___n, b___se, l___sen, F___re, Kr___te

e/eh S___gen, L___rer, b___ben, F___ler, ___ben, s___nen

i/ih d___r, Br___se, L___ter, Augenl___d, ___r, m___r

Mann/man

Setze Mann/mann oder man ein. Achte auf Gross-/Kleinschreibung.

1. Auf diesen _____ kann _____ sich verlassen.
2. In letzter Zeit sah _____ den _____ unserer Hausabwartin kaum.
3. Wie kann _____ behaupten, dass dieser _____ ein Dieb sein soll!
4. Diesen _____ sollte _____ sich zum Vorbild nehmen.
5. Wie kommt es, dass _____ über diesen _____ nichts weiss?
6. _____ sah wenig in der Dunkelheit.
7. Jeder_____ durfte am Quiz teilnehmen.
8. Seine Mutter arbeitete als Sekretärin, sein Vater war Haus_____.
9. Glaubst du, dass _____ in elf Minuten in Zürich ist?

Mann/man

Setze Mann/mann oder man ein. Achte auf Gross-/Kleinschreibung.

1. Der _____ arbeitete gut, obwohl _____ ihn noch nicht eingearbeitet hatte.
2. Monika hat einen netten _____ geheiratet, von dem _____ nur Gutes hört.
3. Johannes spielte in der besten _____schaft.
4. Jeder_____ schätzt diesen jungen _____.
5. Über diesen _____ hört _____ nur Schlechtes.
6. _____ geht doch nicht, ohne nach rechts und links zu schauen, über die Strasse!
7. Möchtest du, dass _____ dich mit Sie anspricht?
8. Wie jedes Jahr geht _____ in Biel miteinander Trauben ernten.
9. Hat er den _____ erkannt, der ihn umgefahren hat?

Kommas bei Aufzählungen und zwischen Teilsätzen

Setze die Kommas ein. Unterstreiche diejenigen Wörter, die einen Teilsatz einleiten.

1. Wir besuchten auf unserer Reise Prag Wien Salzburg und Innsbruck.
2. Es vergingen Stunden und Tage Wochen und Monate.
3. Er liess das Radio so laut laufen dass sich die Nachbarn aufregten.
4. Die Schüler rannten tobten schrien und liefen durcheinander.
5. Seitdem er krank ist hat er an Gewicht verloren.
6. Er versprach die Blumen zu giessen die Vögel zu füttern die Post aus dem Briefkasten zu nehmen und den Garten zu giessen.
7. Der Mann muss sofort operiert werden oder er wird sterben.
8. Sie bügelte putzte und kochte den ganzen Abend obwohl sie tagsüber im Büro gearbeitet hatte.
9. Als sie uns anrief machten wir uns auf den Weg.
10. Lilian will mich besuchen bevor sie zur Arbeit fährt.

Kommas bei Aufzählungen und zwischen Teilsätzen

Setze die Kommas ein. Unterstreiche diejenigen Wörter, die einen Teilsatz einleiten.

1. Er tat alles um Erfolg zu haben.
2. Die Musik ertönte der Vorhang hob sich das Theater begann.
3. Wollt ihr lieber Eis essen oder wollt ihr eine Cola trinken?
4. Sie hörten das Zischen das Poltern und das Quietschen.
5. Sie kommt heute noch vorbei wenn es nicht zu spät ist.
6. Ulrike kaufte Äpfel Bananen und Orangen.
7. Ich wusste seinen Nachnamen erst nachdem ich ihn geübt hatte.
8. Ich werde sie zum Essen einladen weil ich sie so gerne mag.
9. Er las einen spannenden abwechslungsreichen und wahren Krimi.
10. Immer wieder liess sie sich ablenken und auf dumme Gedanken bringen.